

深入学习贯彻全军思想政治工作会议精神

武警岳阳支队从严组织『四会』政治教员等级评定考核

登台授课有了资格认证

■邓东海 寻树文 欧阳珺

三湘大地，春光明媚。这几天，武警湖南总队岳阳支队平江中队指导员文华格外开心：在支队“四会”政治教员等级评定考核中，他被评为一级政治教员，并获得资格证书。

“这次考评，还有25名官兵和文华一样，顺利通过考核领取证书；另有6人未被授予证书，还要限期补考。”该支队领导介绍，新时代官兵思想多元、诉求多样，对政治教员的教育理念、创新意识和授课能力提出更高要求。为此，他们精心筹划，从理论知识普考、教案限时编写、课件现场制作、授课随机命题等方面细化量化标准，从严对政治教员进行考评。考评成绩分为优秀、良好、合格3个等级，可相应评为一级、二级、三级政治教员；任一课时成绩不合格者，不予定级，不能登台授课。

“面临紧急任务，如何快速激发官兵敢打必胜的豪情？”“信息时代，如何引导官兵正确运用网络？”……考评现场，任职不满一年的武警湘阴中队指导员刘行孜刚结束授课，就迎来专家评委连番提问。针对他的回答，专家评委当场点评、指出不足。

“等级评定考核检验政治教员的综合素质，必须靠平时点滴积累，临阵磨枪很难过关。”刘行孜擦拭着额头上的汗珠坦言。参考官兵普遍反映，此次考评告别程序化、套路化，难度明显提升。

为确保考评结果科学公正，此次考评还邀请了30名基层官兵代表，组成“大众评委团”。担任“大众评委”的警勤中队战士麻荣毅说：“战士们在想什么、需要什么、爱听什么，基层最有发言权。”

“实行政治教员考评定级，建立竞争上岗、资格认证制度，就是要立起登台授课的‘硬杠杠’。”该支队领导说，通过等级评定，他们对政治教员的能力有了精准定位，未来培养方向更明晰。

为搞好成果转化，该支队组织一级、二级政治教员集智攻关，建立思想政治教育知识技能数据库，涵盖优秀教案、授课视频、经典案例等内容，鼓励政治教员主动思考新问题、研究新办法，更好推动思想政治教育创新开展；对于三级政治教员和考评不合格的政治教员，支队通过推门听课、网上培训、重点补差、集中议教等方式，重点帮助他们加强政工课题研究和技能学习，补齐短板弱项，助推能力提升。

考评结束，许多政治教员主动结成帮扶对子。刘行孜基层抓建经验不足，精准施教能力不强，文华教他从细微处掌握官兵思想、加强沟通互动的技巧，自己也在教学相长中有新收获。

“大家都在暗地较劲。”文华介绍，暂时落后的政治教员争相设法迎头赶上，倒逼自己不断创新教学招法，提高授课水平。

“教育无止境，我们力争每名政治教员教学有特点、教育有实招，更好激发官兵学习兴趣 and 热情。”该支队领导介绍，如今政治教员模范带头、士兵理论骨干积极参与的合力抓教场景随处可见。

立起考评“硬杠杠”，引得源头活水来。随着政治教员深入一线调研、投身战位淬火、系统培训学习，该支队整体教育质量明显提升。

“科技+”赋能党史学习教育

- 武警北京总队某支队借助网络组织党史知识学习
- 新疆喀什军分区运用智能设备创新学习教育模式

本报讯 张寒箫报道：强军网上，“百年党史天天读”专栏持续更新；政工一体化平台上，视频节目“党的奋进故事”滚动播放；扫描二维码，即可在线参观红色场馆……仲春，武警北京总队某机动支队利用网络平台开展党史学习教育，引导官兵学习感悟党的辉煌历程、牢记初心使命。

前期，该支队机关调研发现，传统教育内容更新速度慢、视听效果不佳，难以持续吸引官兵学习兴趣。为此，他们打破思维窠臼，构建线上线下联动教育模式。

“只有教育形式创新、手段更新，才能盘活党史学习教育一盘棋。”该支队领导介绍，他们开设“党史大讲堂”，在组织官兵学原文、读原著的基础上，借助强军网、微信公众号等网络平台，普及党史知识，拓展官兵视野；依托学习强国、军职在线等手机客户端，强化官兵自主学习能力；展播优秀共产党员事迹影像视频，引导官兵学有榜样、赶有目标。他们还通过线上共享各中队自创的情景短剧、微课视频，组织官兵参观支队史馆、重温入党誓词等活动，进一步激发官兵参与党史学习教育热情。

联动教育深入开展，练兵备战动力更足。近日，该支队组织“魔鬼周”极限训练。在比武竞赛中多次摘金夺银的党员李庚，利用训练间隙为战友讲述革命先辈奋斗故事，大家边听边学，训练热情持续高涨，多个重难点课目战法训法有了突破。

党史学习教育进行时



以史为师，勇于自我革命

■张文教



开展集中学习教育，是我们党推进自我革命的重要途径，也是一条重要经验。习主席强调，在全党开展党史学习教育，是推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求。这要求我们以史为师，坚持和用好自我革命的宝贵经验，时刻保持“赶考”的清醒，以新时代党的自我革命引领新的伟大社会革命。勇于自我革命，是我们党最鲜明的品格，也是我们党最大的优势。百年风

霜雪雨、百年大浪淘沙，我们党能够从最初的50多名党员发展到今天的9100多万名党员，战胜一个又一个困难，取得一个又一个胜利，关键在于我们党总是根据不同历史时期担负的使命和党的自身建设面临的新形势，以高度的政治自觉、理论自觉、思想自觉、行动自觉，不断对党进行革命性锻造。从八七会议、古田会议、遵义会议到延安整风，从党的十一届三中全会拨乱反正、重新确立实事求是的思想路线到党的十八大以后以前所未有的力度正风肃纪反腐，我们党正是通过一次次自我革命，及时消除党内存在的突出问题，从而更好顺

应时代发展潮流和实践发展要求。

自我革命是坚持真理、修正错误的过程。中国共产党之所以伟大、光荣、正确，并不是没有缺点、不犯错误，而在于敢于正视问题，勇于承认错误。就像邓小平同志所说的，“我们党经历过多次错误，但是我们每一次都依靠党而不是离开党纠正了自己的错误”。不谋私利才能谋根本、谋大利。我们党之所以有自我革命的勇气，是因为心中只有国家、民族和人民的利益，没有任何自己的特殊利益。

党的十八大以来，我党我军先后组织开展党的群众路线教育实践活动、“三

严三实”专题教育、“两学一做”学习教育和“不忘初心、牢记使命”主题教育，党的创造力、凝聚力、战斗力显著提高，党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力不断增强，凝聚了强国强军的强大正能量。新时代新征程，越是任务繁重、挑战严峻，越要坚持全面从严治党的决心，敢于刮骨疗毒、壮士断腕，进行彻底的、大无畏的自我革命。

“天下不能常治，有弊所当革也；犹人身不能常安，有疾所当治也”。军队各级党组织领导部队建设和军事斗争准备工作，地位重要、责任重大。党史学习教育中，广大党员要充分发扬自我革命的精神，用好批评和自我批评这个锐利武器，驰而不息抓好正风肃纪反腐，切实把全面从严治党的螺丝拧得紧而又紧。必须坚决同一切可能动摇党的根基、阻碍党的事业的现象作斗争，努力把党的建设得更加坚强有力，开创新时代军队党的建设新局面。

（作者单位：北部战区总医院）



上图：阳春三月，东部战区海军航空兵某旅开展跨昼夜飞行训练。
田健敏摄
下图：近日，南部战区海军某勤务船大队舰艇编队组织多课目全要素专攻精练。
武欢庆摄



陆军炮兵防空兵学院南京校区携手作战部队探索联合育人新路

课堂设在一线 营长“客串”教员

本报讯 周燕虎、骆伯尔报道：“简化组训流程，由炮长直接选择并上报阵地区域和战斗队形，阵地指挥效能明显提升……”3月底，陆军炮兵防空兵学院南京校区组织20多名远程火箭炮改训专业学员，走进第72集团军某旅开展现地教学。

令人眼前一亮的是，该旅某营营长金宗担任授课教员。他丰富的实践经验、新颖的组训方式和独特的授课技巧，受到学员好评。

“把课堂设在一线部队，让营长‘客串’授课教员，是我们携手作战部队联合办育人走出的新路。”该校区

领导介绍，以往由于校区一些武器装备及场地设施不够完善齐备，学员实操操作技能和阵地指挥能力训练受到一定影响。

为此，该校区积极探索联教联训机制，依托作战部队优势条件，在组织指挥对抗联合演练、训法战法联合研

「背靠背」出招 实打实挖潜

■本报特约记者 高宏伟 通讯员 刘 巍 辛宇航

海军航空兵某团组织无人机侦察对抗演练——

阳春三月，晨曦中，海南某机场灯火通明，人头攒动。

通电检查、试车、调试参数……伴随着发动机阵阵轰鸣，海军航空兵某团两架无人机先后升空，一场互为对手的侦察对抗演练随即展开。

很快，无人机进入预定空域。据介绍，此次演练，双方均无指挥员引导，对另一方位置、状态等情况一无所知，只能自主搜索侦察、传输情报信息。

“注意飞机姿态”“准备降高”……控制室内，各席位操控人员神情专注，指令发送紧张有序。

“经度××，纬度××，高度××，发现可疑目标。”指令传来，红方操控员林雨潇迅速研判目标情况，加载目标区域航线，调转航向直扑目标；操控员钟卓同时操作机载设备，对蓝方进行侦察锁定。

“不好！”蓝方操控员刘浩紧盯监控画面，顿时察觉不妙，立即操纵战机规避，目标随之在红方监控屏上消失。

战斗仍在继续。虽然红方监控屏上已不见蓝方踪影，但雷达仍能探测出蓝方大致方位。红方操控员吸取之前教训，小心翼翼避开雷达侦测，扑向蓝方。

“发现并锁定目标！”功夫不负有心人，最终红方赢得胜利。

正午时分，无人机安全返航。机务官兵争分夺秒清洁蒙皮、试车检查、检测电路，对战机进行再次出动保障。蓝方操控员围坐一起，查不足、谈体会、定对策。很快，他们信心满满回到战位。

当天，无人机上演多回合对抗，双方“你察我藏”、斗智斗勇，不断变换战法招数。该团领导介绍，这次演练采取红蓝对抗模式，旨在倒逼操控员根据空情和战位实际，灵活使用航线和机载设备，最大限度挖掘无人机作战潜能。

黄昏时分，机场助航灯亮起，两架无人机相继返航。参训官兵顾不得休整，直奔指控室，研习飞参数据，进行复盘总结。操控员李科桥说，对抗演练“背靠背”，让他们找到了差距短板，战场感知和技战术水平得到进一步提升。

究、矛盾问题联合攻关等基础上，结合学员专业培训需求和进程，展开联合教学、联合育人。

笔者在该校区教学现场看到，部队带兵人走上讲台，分享部队实操操作、实兵演练、实弹射击过程中的经验教训，科学组织实操操作训练；院校教员科学指导部队规范实操操作流程，讲授组训方式和最新成果，帮助部队同步培养教学骨干。

“虽然我们也来自作战部队，但每个单位组训方式都有独到之处。把课堂设在部队的做法，既利于理论和实践的深度融合，也利于我们增强交流、拓宽视野。”学员们说。

